

江西省教育厅教学教材研究室文件

赣研室字〔2024〕4号

关于印发《江西省教育厅教学教材研究室 2024年工作要点》的通知

各设区市教育局教研部门：

现将《江西省教育厅教学教材研究室2024年工作要点》印发给你们，请结合实际，贯彻落实。

江西省教育厅教学教材研究室

2024年3月5日



江西省教育厅教学教材研究室 2024 年工作要点

2024 年省教研室工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和考察江西重要讲话精神，聚焦“走在前、勇争先、善作为”目标要求，落实全国教研工作会议精神，紧扣委厅中心工作，强化党建工作引领，围绕基础教育扩优提质行动，大抓高校与县域基础教育协同提质行动、基础教育课程教学改革深化行动等项目落实，促进义务教育优质均衡发展，深化基础教育综合改革，为加快推进我省基础教育高质量发展再立新功。

一、党建引领，充分发挥党支部战斗堡垒作用

1. 坚持党对教研工作的全面领导。全面贯彻党的教育方针，准确把握教育的政治属性，落实立德树人根本任务。持续加强思想理论武装，落实“第一议题”“三会一课”学习制度，开展好主题党日、政治生日等活动，巩固拓展主题教育成果，不断提升用党的创新理论指导实践的能力。加强作风建设，扎实开展政治谈话，严格执行勤廉教研实施意见，建设勤廉教育，打造模范机关，构建风清气正的教研生态。

2. 打造“党建+教研”工作品牌。深入推进党建三化建设，着力打造“四强”党支部。深化党建与教研业务工作融合、渗透，充分利用我省丰富的红色文化资源开展红色教育，传承红色基因。

做好平安建设和文明单位创建工作，建立“我为群众办实事”长效机制，发挥教研优势特色，创新服务基层形式。

二、任务驱动，助力基础教育扩优提质

3. **落实“五育并举”，探索融合发展。**在全省大中小学校广泛开展大中小学思政课一体化与“大思政课”建设暨成果展示活动，建立研究与示范基地，引领团队建设。举办中小学思政课教师系列研训活动，做好省级中小学思政课“名师工作室”建设工作，优化思政教师队伍。

深化体育美育劳动教育，常态化开展全省体育、美育、综合实践活动等联片、区域教研活动，举办全省中小学劳动教育教学研讨会，加强研究和指导，努力构建德智体美劳全面培养的高质量育人体系。

落实我省学生心理健康促进行动，举办全省中小学心理健康教育教师能力提升研讨会等系列教研活动，指导学校开设心理健康教育课程，加强心理健康教育与各学科教学融合研究。加强特殊教育研究和指导，提升教育教学质量。

4. **深化基础教育课程教学改革研究。**加强基础教育课程实施研究，落实教育部《基础教育课程教学改革深化行动方案》，编制《江西省义务教育课程实施办法》《江西省普通高中课程实施指导意见》《江西省中小学校课程实施指导意见》《江西省中小学听评课指导意见》等文件，指导各地、各校推进课程方案转化落地及

教师教学评价能力提升。实施教学方式变革行动，遴选一批省级实验区、实验校，开展教学方式变革研究。落实《江西省高校与县域基础教育协同提质行动方案》，组建省级教研导师团队，实施试点县教研员培养行动，建立一批教研联合体，推进县域基础教育发展提质。

5. 指导提升学前教育保育教育质量。贯彻落实《幼儿园保育教育质量评估指南》，以江西省幼教名师联盟工作室为载体，基于幼小衔接、保教质量提升等内容，开展区域、基地、联片教研活动。继续做好上高县敖山镇洋林村学前教育帮扶活动，强化城乡联合教研，支持民族教育事业发展。

6. 推进义务教育优质均衡发展。深化“双减”改革，常态化开展“教-学-评”一致性实践等研究。聚焦义务教育新课标落地，开展义务教育教学视导，举办义务教育作业设计展示交流等系列教研活动，做好优秀作业设计等资源的汇编工作。举办农村义务教育教学专题研讨与交流等活动，助力乡村教育振兴。落实新时代中小学科学教育工作的意见，指导学校充分利用图书馆、科技馆、博物馆等资源做好科学教育“加法”。

7. 加强普通高中“三新”改革研究。举办全省普通高中新课程新教材示范区示范校教育教学研讨交流，开展新教材使用情况调研，加强重难点问题的研究和指导。开展考试命题研究，完善评价指南，做好新高考综合改革的研究和经验总结工作。强化高

中学校教学视导工作，提升我省高中学校教学质量。狠抓县域高中振兴，优化高中特色课程体系，加强学生发展指导和选课走班等研究，促进我省普通高中多样特色发展。

三、项目带动，打造优质教研品牌

8. 实施教研赋能行动。举办全省基础教育优秀课例展示交流活动，遴选一批优质课例资源成果。实施送教送研百县行计划，促进农村学校课堂教学质量提升。健全校本教研制度，强化校本教研，举办全省校本教研现场交流活动。加强数字技术赋能教研的研究，充分利用赣教云数字化教育平台，协助做好江西省基础教育精品课程资源建设工作和在线教研会客室活动，助推教研方式转型升级。完善江西教研网站、公众号等新媒体平台管理，加大教研工作宣传力度，及时更新各级教研工作动态信息。

9. 完善课题研究管理。完成课题平台资源整合工作，优化平台服务与功能，做好课题立、结项工作。制定《江西省基础教育教学成果培育方案》，举办全省基础教育教学科研成果培育高级研修等活动，加大优秀教学成果的培育及推广力度，推进教学成果转化落地。设立江西省高校与县域基础教育协同提质专项课题，制定专项课题指南，指导试点县提升基础教育课题研究水平。

10. 加强课程资源建设。积极参与有关学科国家教材的编写工作。继续做好《高中生涯规划与升学择业指导》课程的研发与应用

用工作，开展生涯规划指导教师培训。充分利用我省丰富的地方课程资源，做好《古诗文读本》等地方教材的修订工作。

四、创新推动，整体提升教研质量

11. 强化教研专业引领。以江西省高校与县域基础教育协同提质项目为依托，建立“导师-教研员-教师”三方教研联合体，探索建立学科教研基地。主动融入长三角基础教育教研共同体，加入华东六省一市教研联盟，加强省际经验交流和资源互通。

12. 加强教研队伍建设。继续举办全省骨干教研员培训等系列教研员能力提升活动，优化活动内容体系，丰富活动形式，强化教研关键能力培养。

