

2023 年全省基础教育优秀教学课例 展示评价表（高中信息技术）

评价指标	指标描述	权重
育人理念	深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加强学科课程思政建设，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将社会主义核心价值观融入课堂教学全过程。	25
教学目标	教学目标明确具体、重难点突出，注重与学生数字生活经验、现实社会信息科技应用场景的关联，反映技术更新和迭代迅速的特点，体现学科核心素养在教学中的达成。教学目标必须和本学科核心素养与课程内容具体对应。	10
教学内容	能创造性地使用教材，能够清晰、准确、有效地体现教学内容；内容充实，内涵丰富、容量恰当，注重把握数字化学习的特点，发挥数字化学习跨时间跨地域随时随地等优势，准确符合“高中信息技术学科课程标准”要求和学生认知规律。	10
教学过程	教学方法多样，突出自主、探究、合作教学方式，以学生为主体，注重从生活中的信息科技场景入手，引导学生发现问题、提出问题，在已有知识基础上分析、探究现象的机理，学习、理解相应科学原理。体现学科的特点，包含必要的教学环节，层次清晰，过程流畅，思路清晰、环环相扣、突出重点、分解难点，时间分配合理；突出教学创新，对情境创设、教学资源、教学方法、评价手段等能够创造性运用；对课堂突发事件能有效处理及利用，有效培养学生思维和解决问题的能力；教学面向全体学生，能关注不同层次的学生，学生参与度高，各个层次的学生在原有水平上均有提高，课堂气氛融洽。	25
教学技能	仪表得体、举止大方、教态自然、有亲和力；使用普通话，语言清晰、表达准确、语速事宜；板书设计突出主体、工整美观、层次分明；能熟练运用现代化教学手段；课堂应变能力较强。	10
教学评价	以人为本，注重评价的多元化，评价融合合理有效，体现激励和宽容，要从考查知识和技能具体掌握情况入手，注重分析学生能力表现、思维过程、情感态度等发展状况，全面评价学生信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任，把握学科核心素养整体发展情况。	10
教学效果	学生的学习结果与预设的教学目标一致程度高；学生能以饱满的精神状态投入学习之中，对学习保持较长的注意力，具有好奇心和强烈的求知欲；学生在学习过程中能科学合理地进行分工合作，与其他同学共同解决问题，并能得到老师的指导。信息量适度，学生负担合理。	10

