



喷嚏意图

FlippedClass Model

翻转课堂**教学**

翻转课堂教学

一、历史

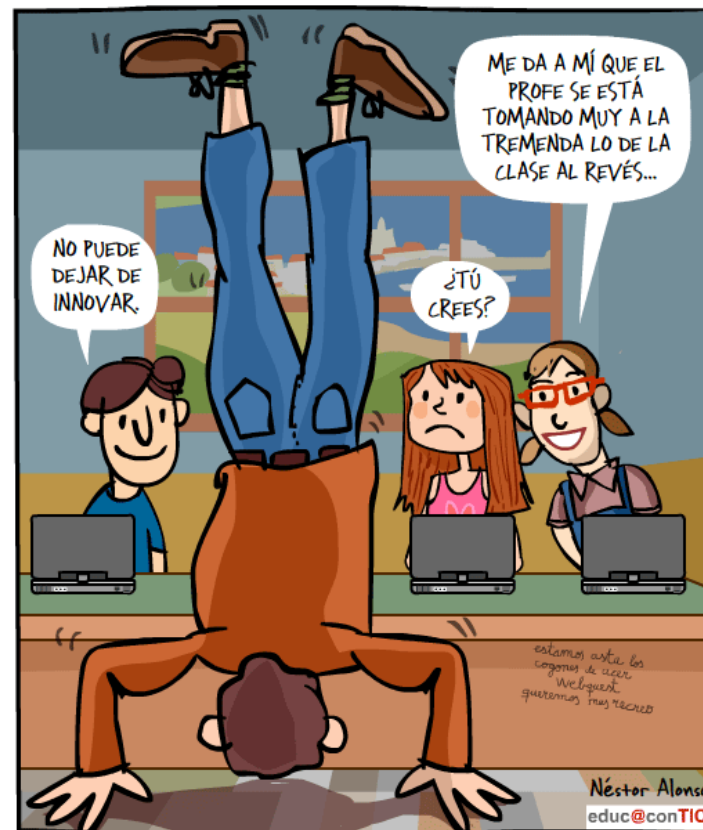
2000年，

Maureen Lage

Glenn Platt

Michael Treglia

迈阿密大学教授“经济学入门”时采用
“翻转教学”的模式



二、特点

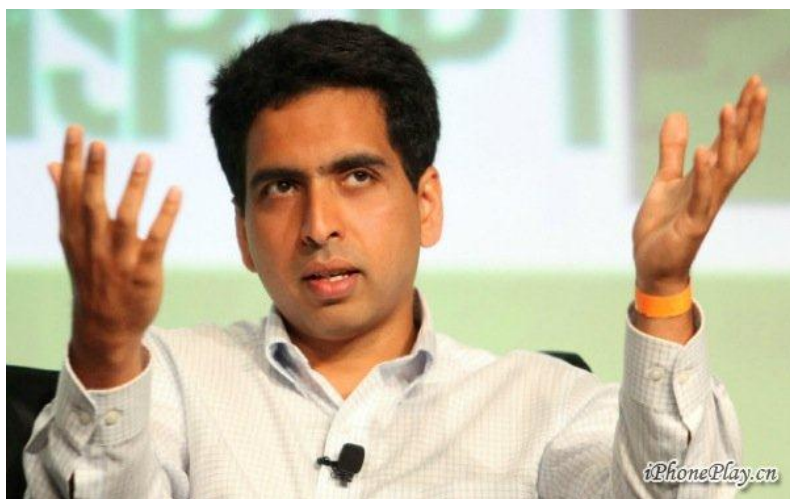
教学视频短小精悍

- 只有几分钟，最长也就十几分钟
- 每个视频只针对一个特定的问题
- 针对性强
- 适合网络发布



二、特点

教学信息清晰明确



萨尔曼·汗

Identify the numerator and denominator in the fraction $\frac{3}{4}$



二、特点

重新建构学习流程

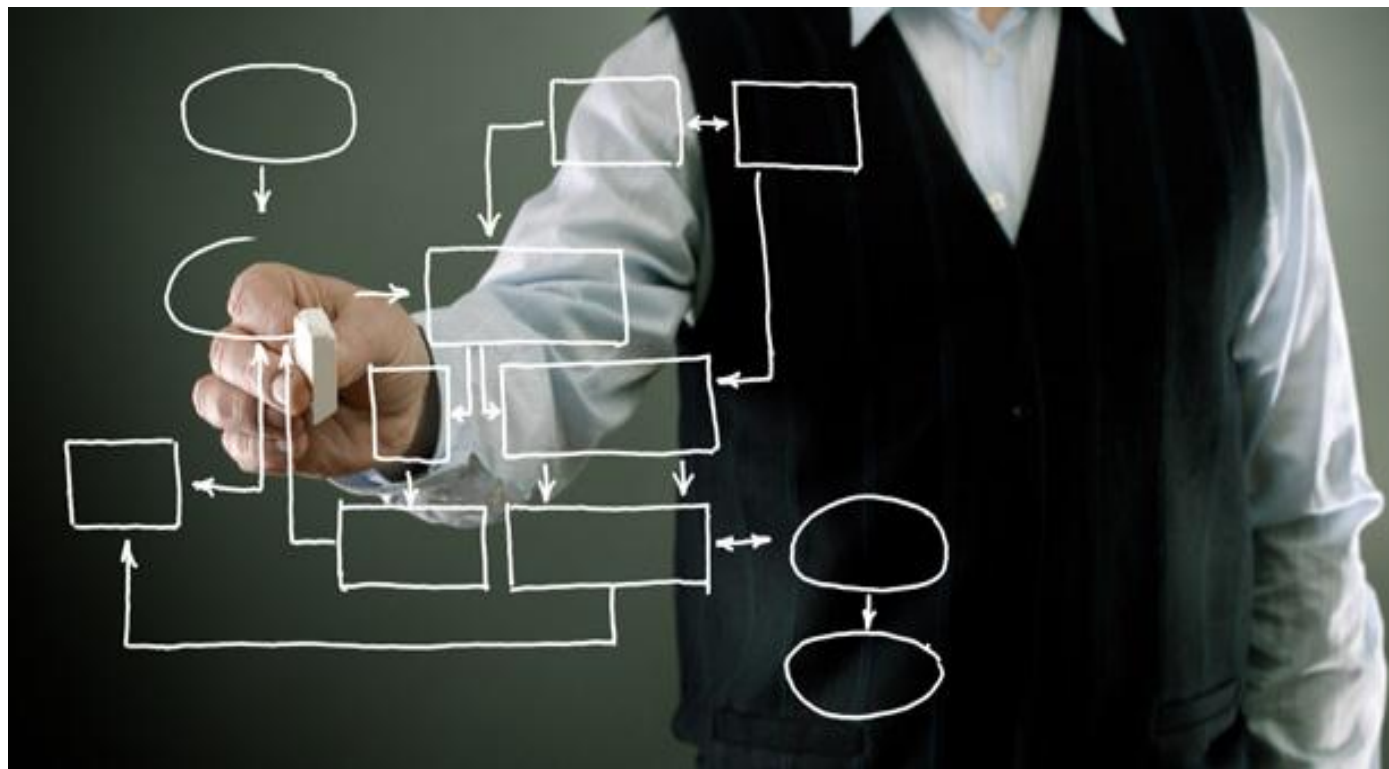
传统教学： 信息
传递



**吸收
内化**

学生容易感到挫败

翻转教学： “信息传递” 是学生在课前进行的，
“吸收内化” 在课堂上通过互动来完成



二、特点

复习检测方便快捷

- 几分钟视频后，紧跟就是几个小测验对学习作出判断
- 回头再次复习、观看容易
- 学习评价通过平台反馈，教师真正了解学生



三、翻转课堂的定义

翻转课堂不是什么

- 不是视频取代教师
- 不是在线课程
- 不是学生无序学习
- 不是让整个班的学生都盯着电脑屏幕
- 不是学生在孤立的学习



三、翻转课堂的定义

翻转课堂是什么



- 是一种手段，增加学生和教师之间的互动和个性化的接触时间。
- 是让学生对自己学习负责的环境
- 老师是学生身边的“教练”，不是在讲台上的“圣人”。
- 是混合了直接讲解与建构主义学习
- 是课堂的内容得到永久存档，可用于复习或补课
- 是所有的学生都积极学习的课堂
- 是让所有学生都能得到个性化教育



很多人输就输在，对于新兴事物

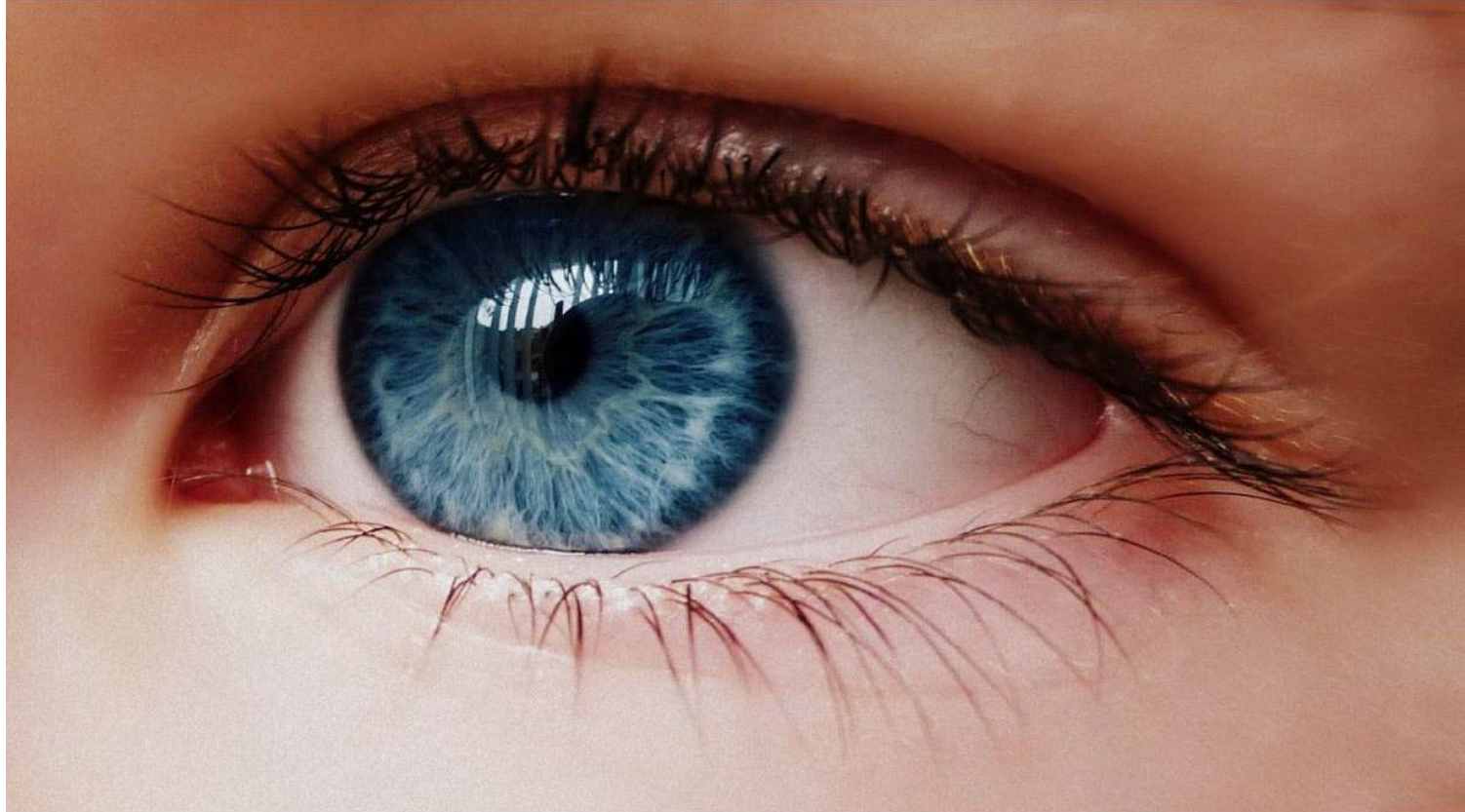
**第一看不见，
第二看不起，
第三看不懂，
第四来不及。**

——马云

翻转课堂究竟 **转** **能** 了什么？



翻转课堂教学大家谈



说出你的**观点**！
说出你的**观点**！